

Lesbeschrijvingsformulier

Student: Chantal Mentor: Stageschool: De basisschool Groep: Groep 3-4 Datum: 2015	Opdracht: Biologie les - de kikkers observeren Doelstelling: De kinderen kunnen aan het einde van de biologielees vertellen wat hun observaties zijn van de kikkers, kikkervisjes en kikkerdril.	Beginsituatie: Voor aanvang van de kinderen al naar de vijver geweest. De kinderen hebben tijdens die excursie ook al kikkers en andere vijverdieren geobserveerd. Daarnaast staat er in de klas een aquarium. De kinderen vinden het heel interessant om met een loep aan de gang te gaan. Dit komt omdat ze geboeid zijn door de natuur.	
Gebruikte bronnen: www.kleuterpleinen.nl & werkblad			
Benodigdheden voor de les: Het aquarium en het werkblad, enz.			
Persoonlijke doelstelling voor de student: Tijdens de les wil ik er op letten dat ik op een positieve, inspirerende, motiverende uitstraling heb naar de kinderen en over de lesstof.			
Wat doen de kinderen?	Timing	Wat doe ik?	Hoe organiseer ik dat?
Inleiding: De kinderen luisteren en worden stil. De kinderen luisteren naar de lesindeling en de lesdoel. De kinderen blijven stil naar het filmpje kijken. De kinderen geven antwoord op de vragen.	10 min.	Inleiding: Voor ik de les start, vraag ik om stilte. Ik vertel dat we nu bij biologie en wat de kinderen gaan leren. Start met een filmpje..... observeren kikkers vijver... http://www.schooltv.nl/no_cache/video/crid/20101210_kikkers01/ Daarna stel ik vragen over wat de kinderen gezien hebben. Voorbeeld vragen: - Hoe zag kikkerdril eruit? - (Hoe ontstaat kikkerdril?)	Inleiding: Ik klap in mijn handen en vraag of ze stil worden. Ik leg uit wat we deze les gaan doen. Ik benoem een paar vragen vooraf zodat de kinderen concreet kunnen kijken. Na het filmpje stel ik de genoemde vragen, om zo de belangrijkste dingen te leren en samen te vatten.

De kinderen luisteren naar elkaar en vullen elkaar aan.		- Wat gebeurde er met het kikkerdril? - Hoe heten de beestjes als ze uit kikkerdril komen? - Hoe worden ze groot? - Welke fase maken de kikkers door?	De kinderen beantwoorden vragen. Hierbij let ik op dat de kinderen netjes hun vinger opsteken en wachten op hun beurt.
Kern: De kinderen luisteren rustig. De kinderen nemen in zich op wat ze belangrijk vind. De kinderen luisteren naar wat ik belangrijk vind dat ze leren. De kinderen luisteren naar hoeveel tijd ze hebben en gaan daarna een drietal vormen met 2 andere klasgenoten.	20 - 25 min.	Kern: Ik neem het werkblad en ik vertel dat ik het belangrijk vind dat de kinderen gaan observeren en bespreken van de observaties. En dan kort en duidelijk noteren wat de uitkomsten zijn. Ik laat de werkbladen uitdelen en ik vraag aan de kinderen om zodra de vragen even door te lezen. Ik lees alle vragen voor, daarna vraag ik aan de kinderen of er vragen tussen zitten die ze niet begrijpen. Ik vertel dat de kinderen ongeveer 20 minuten hebben. Ik zet de stopwatch op het digibord. Daarna gaan de kinderen in drietallen aan het werk.	Kern: Ik vertel dat ik het belangrijk vind dat de kinderen zich op bepaalde punten gaat richten. Ik deel zelf snel de werkbladen uit en ik vraag of daar nog vragen over zijn, zodat ik dat nu nog klassikaal kan uitleggen. Dit scheelt veel in tijd. Tijdens het vormen van het drietal let ik op dat er niemand over schiet. Bij sommige kinderen help ik om hen samen te laten werken in een groepje.
Verwerking / afsluiting De kinderen leggen hun pen neer en luisteren. De kinderen hebben 1 minuut om de drie belangrijkste leerpunten op te zoeken. De kinderen houden deze bij de hand als een van hen een beurt krijgt om namens het groepje de drie	5 - 10 min.	Verwerking / afsluiting: Na 20 minuten laat ik de kinderen hun pennen neerleggen en luisteren ze naar de vervolg instructie. Ik vraag aan de kinderen om drie nieuwe ontdekkingen aan de klas te vertellen. De kinderen vertellen kort wat ze hebben geleerd.	Verwerking / afsluiting: Ik klap in mijn handen en gebruik het stilte teken om de kinderen stil te krijgen. Ik vertel kort dat de tijd om is en dat we de afsluitende activiteit gaan doen.

belangrijkste ontdekking te benoemen. De kinderen kijken naar het woordweb en ontdekken (misschien) nieuwe dingen.		Deze schrijf ik op in een woordweb. De kinderen bekijken deze. (Als er nu veel kinderen met dezelfde antwoorden komen, dan zal ik ze stimuleren om een van de andere ontdekkingen te benoemen.)	
--	--	---	--

Naam:



1. Als je 's avonds in bed ligt, kun je ze wel eens horen.
Kwakende kikkers! Als een mannetjeskikker kwaakt zet hij een
dikke keel op en gebruikt zijn blaaswangen om dat harde geluid te
maken.

Waarom kwaakt hij denk je?

.....

.....

.....

2. Kikkers leggen zo'n 3000 eitjes per keer. De eitjes zijn
beschermd door een slijmerig laagje. Ze drijven in een kluit samen.

Hoe noem je de eitjes ook wel?

.....

3. Teken eens een kikkereitje.

A large rectangular box with a black border, intended for drawing a frog egg. The bottom right corner of the box is folded over, creating a triangular flap.

4. Kikkers en padden lijken erg op elkaar. Hieronder zie je boven een plaatje van een pad en onder een plaatje van een kikker. Zie je verschillen? Schrijf ze hieronder eens op.



.....

.....

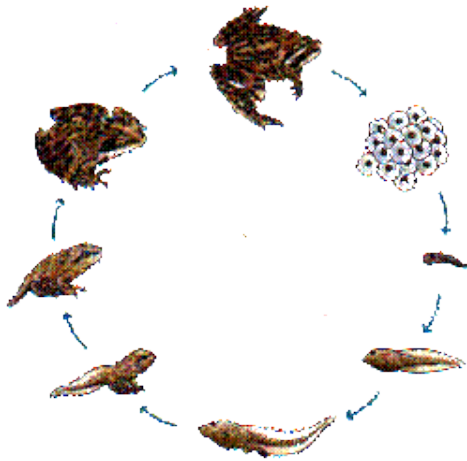
.....

Pak nu een bakje met een kikkervisje. Let op! Het zijn levende dieren, dus doe er heel voorzichtig mee!

5. Op de volgende bladzijde zie je de kringloop van de kikker. Stadium I is het eitje, stadium 7 is weer een kikker. Je ziet hoe hij een gedaanteverwisseling ondergaat in de stadia die hier tussen zitten.

In welk stadium zijn de kikkervisjes uit de bak in de klas?

.....



6. Het kikkervisje uit de bak is nog best klein. Het is ongeveer 4 tot 6 weken oud.

Wat moet er allemaal nog met het kikkervisje gebeuren voordat het een klein kikkertje zonder staartje is?

.....

.....

.....

7. Kijk eens goed naar het kikkervisje. Zijn huid is slijmerig en glibberig.

Waarvoor denk je dat dat is?

.....

.....

8. Kijk nog eens goed naar het kikkervisje.

Schrijf eens op wat je allemaal aan hem kunt zien. Zie je er al een beetje een kikker in? Teken hem eens hieronder of op de achterkant!

.....

.....

.....

.....

.....

9. Kijk nog eens goed naar de kikkervisjes in het aquarium.

Schrijf eens op wat de kikkervisjes doen.

.....

.....

.....

.....

.....

10. Teken hieronder eens een van de kleine kikkervisjes.



Bron werkblad: idee van www.kinderpleinen.nl en ik heb de lesvoorbereiding en het werkblad uitgebreid.